МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Наименование учредителя

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родной язык (язык народа Российской Федерации)»

для 4 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель:  (ФИО педагога )

Учитель осетинского языка и литературы

Владикавказ  2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**«**РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК**»

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»**

**Цель**изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;

- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык», – 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

**СОДЕРЖАНИЕ обучения в 4 классе**

1. **Æвзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ. 1–3-æм кълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын** (4 сах.)

Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ. Дæргъвæтин æмхъæлæсонтæ æмæ сæ

растфыссынад. Цавд. Дзырды хæйттæ æмæ дзырдарæзт. Лексикæ. Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад. Текст.

**2. Вазыгджын дзырдтæ** (3 сах.) Иумæйаг æмбарынад вазыгджын дзырдты тыххæй. Вазыгджын дзырдты растфыс-сынад.

**3. Ныхасы хæйттæ Номдар** (9 сах.) Номдарты ивынад хауæнтæм гæсгæ. Фæрстытæ æмæ кæрæттæм гæсгæ хауæнты хуызтæ бæрæг кæнын. Номдарты тасындзæг бирæон нымæцы. Номдарты бирæон нымæцы арæзты хицæндзинæдтæ: хъæлæсон **а** æмæ **о**-йы ивынад хъæлæсон **æ**-мæ; бирæон нымæцы фæсæфтуан **т**-йы дывæркæнынад; æмхъæлæсонты къордтæй цы дзырдтæ фæвæййынц, уыдоны **т**-йы разæй хъæлæсон **ы**-йы фæзынд.

Номдарты растфыссынад.

**4. Миногон** (2 сах.) Миногон. Миногонты тасындзæг. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ.

**5. Номивæг** (3 сах.) Цæсгомон номивджытæ. Цæсгомон номивджыты æххæст хуызы тасындзæг.

**6. Мивдисæг** (11 сах.) Мивдисæджы ивынад цæсгæмттæм æмæ нымæцтæм гæсгæ нырыккон, ивгъуыд æмæ суинаг афонты (æргомон здæхæны). Мивдисæджы цæсгомон кæрæтты растфыссынад. Хайыгтæ **нæ** æмæ **нал**-ы растфыссынад мивдисæгимæ.

**7. Фæрсдзырд** (3 сах.) Иумæйаг æмбарынад фæрсдзырдты тыххæй. Фæрсдзырдтæ иртасын ахæм фæрс-тытæм гæсгæ: кæм? кæдæм? кæцæй? кæд? куыд? Арæхдæр чи æмбæлы, уыцы фæрс-дзырдты растфыссынад.

**8. Хъуыдыйад** (8 сах.) Дзырдты рæнхъæвæрд хъуыдыйады. Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ. Хъуыдыйа-ды æмхуызон уæнгтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ, стæй æнæ бæттæгтæй. Ранымады интонаци хъуыдыйады æмхуызон уæнгтимæ. Вазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæгтимæ æмæ, фæлæ, та. Къæдзыг вазыгджын хъуыдыйады.

**9. Сидæн** (2 сах.) Сидæн. Æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ.

**10. Комкоммæ ныхас** (2сах.) Комкоммæ ныхасимæ зонгæ кæнын. Хъуыдыйæдтæ авторы дзырдты фæстæ æвæрд комкоммæ ныхасимæ. Хъæлæсы уаг хъуыдыйады комкоммæ ныхасимæ. Æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасимæ (дыстъæлф, дыкъæдзыг).

**11. Цыппæрæм къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын** (4 сах.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе  
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

- уважение к своему и другим народам России;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах  
и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе  
с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния  
и чувств);

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

***ценности научного познания:***

-первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе родного (осетинского) языка);

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность  
и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания  
для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;

- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения  
за языковым материалом, делать выводы.

***базовые исследовательские действия:***

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия  
в аналогичных или сходных ситуациях.

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно  
или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации  
в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации  
о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова,  
о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии  
с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные  
с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации  
на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс  
и результат совместной работы);

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными

**регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ базондзысты:***

- вазыгджын дзырдты тыххæй æмбарынад, сæ растфыссынад; - ныхасы хæйтты тыххæй æмбарынад;

- номдарты тасындзæг иууон æмæ бирæон нымæцты, сæ растфыссынад; - миногонты нысаниуæг, сæ тасындзæг;

- цæсгомон номивджытæ, сæ тасындзæг æмæ растфыссынад;

- мивдисджыты ивынад цæсгæмттæ, афонтæ æмæ нымæцтæм гæсгæ (æргомон здæ-хæны);

- фæрсдзырды иумæйаг æмбарынад;

- хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ; - вазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ;

- сидæн; æрхæцæн нысæнттæ сидæнимæ;

- комкоммæ ныхас; æрхæцæн нысæнттæ комкоммæ ныхасы.

***Скъоладзаутæ 4-æм къласы фæудмæ арæхсдзысты:***

- орфографион æмæ каллиграфион æгъдауæй 70–80 дзырдæй арæзт текст раст фыссынмæ;

- вазыгджын дзырдтæн сæ аразæг хæйттæ бæрæг кæнынмæ; - синонимтæ æмæ антонимтæй пайда кæнынмæ;

- номдартæ тасындзæг кæнынмæ;

- миногонты тасындзæджы хицæндзинæдтæ амонынмæ; - цæсгомон номивджытæ тасындзæг кæнынмæ;

- цæсгомон номивджытæй ныхасы раст пайда кæнынмæ; - мивдисджытæ ифтындзæг кæнынмæ;

- фæрсдзырдтæ фæрстытæм гæсгæ иртасынмæ;

- æмхуызон уæнгтимæ æнæ бæттæгтæй æмæ бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ хъуы-дыйæдтæ аразынмæ;

- бæттæгтæ *æмæ, фæлæ, та*-имæ вазыгджын хъуыдыйæдтæ аразынмæ; - комкоммæ ныхас хъæлæсы уагæй хицæн кæнынмæ æмæ аразынмæ;

- исты цау кæнæ фæзынд чысыл радзырды хуызы ныффыссынмæ;

- сидæн хъæлæсы уагæй æмæ æрхæцæн нысæнттæй хицæн кæнынмæ;

- пъланмæ гæсгæ æмæ æнæ пъланæй сочиненитæ æмæ изложенитæ фыссынмæ; - диалогон æмæ монологон ныхас аразынмæ;

- тексты сæйраг хъуыды бæрæг кæнын æмæ йæ хæйттыл дих кæнынмæ; - текстæн сæргонд хъуыды кæнынмæ;

- радзырдтæ цæттæ райдайæн æмæ цæттæ кæронмæ гæсгæ фыссынмæ; - текстæн лексикон анализ кæнынмæ;

- тексты сæйраг темæ бæрæг кæнын, хæйттыл æй дих кæнынмæ; - тексты хæйттæ кæрæдзи фæдыл раст æвæрынмæ;

- тексты аивгæнæн мадзæлттæ бæрæг кæнынмæ; - диалогон ныхасы архайынмæ;

- искæй хъуыды дарддæр хæццæ кæнын, æххæст кæнынмæ;

- хъæугæ информацимæ хъусын зонын, фæрстытæ дæттын, хъуыды дарддæр хæццæ кæнынмæ;

- цымыдисдзинад æвдисынмæ; - арфæ кæнын, хатыр курынмæ;

- исты хабар, хи цæстæнгас æвдисгæйæ, хъусын кæнынмæ; - хъуыды æмбарын кæнын, бæлвырд кæнынмæ;

- дзургæйæ, разыдзинад кæнæ æнæразыдзинад æвдисынмæ; - тексты хæйттæ логикон æгъдауæй раст æвæрынмæ;

- текст аив æмæ раст кæсынмæ;

- текст хицæн хъуыдыйæдтыл дих кæнынмæ;

- текстæн райдайæн æмæ кæрон хъуыды кæнынмæ;

- лæвæрд схемæмæ гæсгæ хуымæтæг хъуыдыйæдты алы хуызтæ аразынмæ; - чысыл тексты мидис хи ныхæстæй фыссынмæ;

- сюжетон нывмæ гæсгæ чысыл радзырд хъуыды кæнын æмæ фыссынмæ;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Æвзаг æмæ ныхасы тыххæй зонындзинæдтæ 1–3-æм кълæсты рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын** (4 сах.) | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Мыртæ æмæ дамгъæтæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.2. | Алфавит | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.3. | Дæргъвæтин æмхъæлæсонтæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа  Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.4. | Цавд | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа  Тестирование | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.5. | Вазыгджын дзырдтæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.6. | Вазыгджын дзырдтæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. [«Осетинский язык» – учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) <https://ironau.ru/skola.html>  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 1.7. | Вазыгджын дзырдтæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. [«Осетинский язык» – учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) <https://ironau.ru/skola.html>  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| **Итого по разделу** | | **7** | |  | | | | | | |
| **Раздел 2. Ныхасы хæйттæ (29сах.)**  **Номдар** (9 сах.) | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Номдарты ивынад хауæнтæм гæсгæ. Номон хауæн (Чи? Цы?) | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа | Тестирование | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.2. | Гуырынон хауæн (Кæй? Цæй? Кæм? Цæм?) | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.3. | Дæттынон хауæн (Кæмæн? Цæмæн?)  Арæзтон хауæн (Кæмæ? Цæмæ? Кæдæм? Кæдмæ?) | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа | Письменный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.4. | Иртæстон хауæн (Кæмæй? Цæмæй? Кæдæй?)  Æддагбынатон хауæн (Кæуыл? Цæуыл?) | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.5. | Цæдисон хауæн (Кæимæ? Цæимæ?)  Хуызæнон хауæн (Кæйау? Цæйау? Куыд?) | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.6. | Номдарты тасындзæг бирæон нымæцы. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Индивидуальная работа с карточками | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.7. | Номдарты бирæон нымæцы арæзты хицæндзинæдтæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа с карточками | Письменный контроль | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.8. | Номдарты растфыссынад. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа с карточками | Письменный контроль | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.9. | Контролон куыст | | 1 | | 1 |  | Укажите период | Индивидуальная работа | Письменный контроль |  |
|  | **Миногон** (2 сах.) | | | | | | | | | |
| 2.10 | Миногон. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.11 | Миногонты тасындзæг. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Тестирование | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
|  | **Номивæг (3 сах.)** | | | | | | | | | |
| 2.12 | Номивæг. Цæсгомон номивджытæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.13 | Цæсгомон номивджыты тасындзæг. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа с карточками | Письменный контроль | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.14 | Цæсгомон номивджытæ фæлхат кæнын | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.15 | Контролон куыст | | 1 | | 1 |  | Укажите период | Индивидуальная работа | Письменный контроль |  |
|  | **Мивдисæг** (10 сах.) | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Мивдисæг. Мивдисæджы афонтæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Групповая работа | Устный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.17 | Мивдисæджы ивынад нымæцтæм гæсгæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.18 | Мивдисæджы ивынад цæсгæмттæм гæсгæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.19 | Цæсгомон мивдисджыты ивынад нырыккон афоны | | 2 | |  | 2 | Укажите период | Работа в парах | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.20 | Цæсгомон мивдисджыты ивынад ивгъуыд афоны | | 2 | |  | 2 | Укажите период | Индивидуальная работа | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.21 | Цæсгомон мивдисджыты ивынад суинаг афоны | | 2 | |  | 2 | Укажите период | Работа в парах | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.22. | Мивдисджыты растфыссынад | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
|  | **Фæрсдзырд** (3 сах.) | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2.23 | Фæрсдзырды æмбарынад | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.24 | Фæрсдзырд, йæ фæрстытæ | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.25 | Фæрсдзырдты растфыссынад | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 2.26 | Контролон куыст | | 1 | | 1 |  | Укажите период | Индивидуальная работа | Письменный контроль |  |
| **Итого по разделу** | | | **29** | |  | | | | | |
| **Раздел 5.** **Синтаксис (10 сах.)** | | | | | | | | | | |
| 3. | Хъуыдыйад. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 3.1 | Хъуыдыйады  æмхуызон уæнгтæ. | | 2 | |  | 2 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 3.2 | Вазыгджын хъуыдыйад | | 4 | |  | 4 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Письменный контроль  Практическая работа | 1. [«Осетинский язык» – учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) <https://ironau.ru/skola.html>  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 3.3 | Контролон куыст | | 1 | | 1 |  | Укажите период | Индивидуальная работа | Контрольная работа |  |
| 3.4 | Сидæн | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Тестирование | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 3.5 | Комкоммæ ныхас | | 2 | |  | 2 | Укажите период | Индивидуальная работа | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| **Итого по разделу** | | | **10** | |  | | | | | |
| **Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)** | | | | | | | | | | |
| 4. | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын.  Ныхасы хæйттæ. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Индивидуальная работа | Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 4.1 | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын.  Хъуыдыйад. Вазыгджын хъуыдыйад. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Самооценка с использованием оценочного листа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 4.2 | Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Сидæн. Комкоммæ ныхас. | | 1 | |  | 1 | Укажите период | Работа в парах  Групповая работа  Индивидуальная работа с карточками | Письменный контроль  Практическая работа | 1. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html  2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.  <https://iron-do.ru/> |
| 4.3 | Контролон диктант. | | 1 | | 1 |  | Укажите период | Индивидуальная работа | Контрольная работа |  |
| **Итого по разделу** | | | **4** | |  | | | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | **51** | |  |  | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Саламова Л.Д.. Ирон æвзаджы чиныг 4 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.

2. Будайты Милуся «Дидактикон æрмæг ирон æвзагæй» Дзæуджыхъæу, 1995.

3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.

4.Гуыриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон æвзаджы методикæ. – Дзæуджыхъæу, 1978.

5.Дзампаты Л.Г. Мадæлон æвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзæуджыхъæу.2019. – 187 ф.

6. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011

6. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауӕг, 2019, №2., 21-29 ф.

7. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурӕ. [Текст]: // Ахуыргӕнӕн чиныг уӕлдӕр ахуыргӕнӕндӕтты студенттӕн Дзӕуджыхъӕу: СОГУ, 2014.- 192 ф.

8. Кудзойты А.Ф., Майрæмыхуъаты Ф.А. «Ирон æвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.

9. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауӕг, 2019, №2., 21-29 ф.

10. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауӕг, 2019, №2., 21-29 ф.

11. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.

12. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.

13. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.

14. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæй, 2014

15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинæгтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003

16. Сидахъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[1. Бæрзæфцæг](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%91%C3%A6%D1%80%D0%B7%C3%A6%D1%84%D1%86%C3%A6%D0%B3&path=wizard&parent-reqid=1597674139164289-1668351620140445560400190-production-app-host-man-web-yp-319&wiz_type=v4thumbs)

<https://vk.com/barzafcag> <http://vk.com/wall-33833481_2464>

2. ["Осетинский язык" - учебные и справочные материалы](http://ironau.ru/) https://ironau.ru/skola.html

3. [Краткий русско-осетинский разговорник (часть II)](http://www.allingvo.ru/LANGUAGE/Self-taught/phrasebook2.htm)

4. Информационно-аналитическое издание [www.osradio.ru](http://www.osradio.ru)

5 Северо-Осетинский информационный портал. [www.region15.ru](http://www.region15.ru)

6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум [iratta.com](http://iratta.com)

7. История и культура Осетии [iriston.com](http://iriston.com)

8. Сайт об осетинах [ossetians.com](http://ossetians.com)

9.  [Национальная научная библиотека РСО-Алания](http://nslib.tmweb.ru/) http://nslib.tmweb.ru/

10. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

<https://iron-do.ru/>

**ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

* учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
* интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
* компьютерный класс с выходом в Интернет.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

* учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
* компьютерный класс с выходом в Интернет.